



# Le code de vie

Le code de vie de l'école Notre-Dame a pour objectif que chaque élève et tous les membres du personnel puissent évoluer dans un environnement agréable sain et sécuritaire pour apprendre et découvrir. Il est fondé sur les trois **valeurs priorisées** à l'école :

**Respect (bienveillance) : Je prends soin de moi, des autres et de mon environnement** en utilisant des attitudes et des comportements positifs me permettant de vivre en harmonie avec tous ceux qui m'entourent. Je reconnais que chacun a sa personnalité, ses goûts, ses opinions et je respecte les différences. Les élèves et le personnel de l'école Notre-Dame mettent de l'avant des actions visant la création et le maintien de liens positifs entre eux et avec leur environnement.

**Engagement : Je m'engage en donnant le meilleur de moi-même**, en participant aux activités de l'école, en étant fier de ce que j'accomplis et en mettant mes talents au profit de tous. Les élèves et le personnel de l'école Notre-Dame contribuent et s'investissent dans leur réussite ; tout en mettant de l'avant le meilleur d'eux-mêmes.

**Responsabilité : Je suis responsable en faisant des choix positifs et en respectant les règles établies.** Je maîtrise mon comportement et je réfléchis sur les conséquences de mes choix pour moi et mon entourage. Les élèves et le personnel de l'école Notre-Dame contribuent au bon fonctionnement de tous en adoptant les comportements appropriés en étant responsables de leurs actions.

Dans l'école, nous utilisons **un système de renforcement positif** (renforcements verbaux, encouragements, activités récompenses-école, messages à l'intercom, Pat couguars ...) afin de favoriser l'acquisition des comportements appropriés (bons choix) par les élèves.

De plus, nous avons un **système d'encadrement et une démarche d'intervention pour les comportements inappropriés et interdits** (mauvais choix). Exemple de conséquences : Communication avec les parents, réflexion, rencontre avec les TES, gestes réparateurs (rendre service, reprise de temps...), Contrat élèves/parents/enseignants, rencontre avec la direction.

**Les conséquences visent à favoriser chez l'enfant l'apprentissage des comportements appropriés.**



# École Notre-Dame 2022-2023

Valeurs	Règles	Raisons d'être / impacts positifs	Renforcements	Interventions éducatives
Respect	Je suis respectueux en paroles et en gestes envers ceux qui m'entourent.	Afin de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un environnement agréable, sain et sécuritaire pour apprendre et découvrir</li> <li>• Vivre en harmonie avec tous ceux qui m'entourent</li> <li>• Créer et maintenir des liens positifs avec mes pairs et avec mon environnement</li> <li>• Être fier de ce que j'accomplis</li> <li>• Mettre mes talents au profit de tous</li> <li>• Mettre de l'avant le meilleur de nous-mêmes</li> <li>• Contribuer au bon fonctionnement de l'école</li> <li>• Être responsable de mes actions</li> <li>• Maîtriser mon comportement</li> <li>• Réfléchir sur les conséquences de mes choix</li> <li>• Apprendre à bien communiquer</li> <li>• Développer des compétences pour gérer mes conflits</li> <li>• Devenir un citoyen ouvert, accueillant, intégré et conscient de la richesse de la diversité</li> <li>• Maintenir le matériel en bon état et éviter le gaspillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcements verbaux</li> <li>• Encouragements</li> <li>• Activités récompenses-école</li> <li>• Message à l'intercom</li> <li>• Renforcements tangibles (Pat'couguars)</li> <li>• Gain de privilèges</li> <li>• Communication positive aux parents</li> <li>• Mentions d'honneur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement explicite</li> <li>• Discussion sur la règle</li> <li>• Avertissement verbal</li> <li>• Avertissement écrit</li> <li>• Rappels</li> <li>• Conséquences logiques</li> <li>• Réflexions</li> <li style="text-align: center;"><b>Mesures d'aide</b></li> <li>• Contrat avec l'élève</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Pratique du comportement attendu</li> <li>• Gestes réparateurs</li> <li>• Rencontre avec les intervenants impliqués (TES)</li> <li>• Rencontre avec la direction</li> <li>• Communication avec les parents (agenda, téléphone, courriel)</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Arrêt d'agir</li> </ul>
	Je prends soin de notre environnement et du matériel.			
Engagement	Je suis un exemple positif pour les autres.			
	Je dis non à toutes formes de violence et d'intimidation dans mon école.			
	Je joue de façon sécuritaire et pacifique.			
Responsabilité	Je me déplace calmement.			
	Je collabore avec l'adulte.			

